

OVERPLAATSINGSREGELING FORMATIETEKORT PROLOOG

(functiemix verwerkt)

Bestaand beleid: wijzigingen technische aanpassingen cursief o.g.v. besluit functiemix 29-9-2009

1. Regelgeving en begrippen

- a. Bij overplaatsing als gevolg van boventallige formatie geldt artikel C 16 van de CAO-PO. Indien er sprake is van een formatietekort op één of meerdere scholen, maar niet op bestuursniveau, geldt dat de werkgever Proloog de werknemer op de school met formatietekort **zonder zijn instemming** kan overplaatsen (genoemde in artikel C 16, onder 2a). In **dat** geval hanteert Proloog het in de artikelen 2 tot en met 5 geformuleerde overplaatsingsbeleid.
- b. Omschrijvingen van begrippen:
 - Bouw: onderbouw (groep 1-2), middenbouw (groep 3-4-5) of bovenbouw (groep 6-7-8);
 - Personeelslid: personeelslid in dienst bij Proloog, niet zijnde een kort-tijdelijke vervanger of een personeelslid dat benoemd is in het kader van de Wet Werk en Bijstand / additionele arbeid / ID-regeling;
 - Schoolplan: het vierjarig wettelijk geldende schoolplan van de school.

2. Overplaatsingsvolgorde

- a. Personeelslid dat aan het bevoegd gezag schriftelijk kenbaar heeft gemaakt geen bezwaar tegen overplaatsing te hebben (vrijwilligers);
- b. Personeelslid dat tijdelijk is aangesteld met uitzicht op een vaste aanstelling (proeftijd) en/of op tijdelijk projectgeld;
- c. Als a en b niet volledig leiden tot het oplossen van het tekort aan formatie, dan wijst de schooldirecteur een personeelslid aan dat voor overplaatsing in aanmerking komt;
- d. Bij het aanwijzen van een personeelslid hanteert de schooldirecteur het schoolgerelateerde overplaatsingsbeleid. Dit is een uitwerking van de kwaliteitsaspecten van de school (artikel 3) en de criteria voor het aanwijzen van een personeelslid voor overplaatsing (artikel 4). Het overplaatsingsbeleid wordt als bijlage bij het schoolplan gevoegd. De MR heeft op grond van de Wet op de Medezeggenschap in het Onderwijs instemmingsrecht op het schoolplan en derhalve ook op de bijlage over het overplaatsingsbeleid. De algemene directie stelt het schoolplan namens *het bestuur* vast en daarmee ook de bijlage overplaatsingsbeleid van elke school;
- e. De schooldirecteur geeft aan de algemene directie door welk personeelslid is aangewezen voor gedwongen overplaatsing;
- f. De algemene directie draagt zorg voor de plaatsing van de aangewezen personeelsleden in vacatures op andere scholen;
- g. Een personeelslid kan bij de algemene directie bezwaar aantekenen tegen de voordracht voor overplaatsing door de schooldirecteur. De algemene directie toetst het bezwaar aan de kaders genoemd in artikel 3 en 4.

3. Kwaliteitsaspecten elke school

Het aanwijzen door de schooldirecteur van een personeelslid dat voor overplaatsing in aanmerking (artikel 2c) komt, mag er niet toe leiden dat de school niet meer beschikt over de volgende kwaliteiten van personeelsleden:

- a. Één schooldirecteur (opgeleid);
- b. *Één stafleraar met de taak interne begeleider (opgeleid) en in elk geval vanaf 2011 twee stafleraren interne begeleiding;*
- c. *Stafleraren voor de minimale omvang zoals beschreven in de CAO-PO artikel 5.3.a, lid 3, Brinnummerniveau.*
- d. Één leraar met de taak voor het computeronderwijs (opgeleid);
- e. Groepsleraren om de groepen te 'bezetten', waarbij geldt dat elke leraar in vaste dienst minimaal in 2 van de 3 bouwen inzetbaar is en waarbij gekeken wordt naar de geschiktheid voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs (opgeleid);
- f. *In het geval een school meerdere locaties met groep 1 tot en met 8 heeft, geldt dat er voor elke locatie een directeur/directielid (opgeleid) dient te zijn.*

4. Criteria voor overplaatsing

De schooldirecteur hanteert het voor de school uitgewerkte overplaatsingsbeleid (zie artikel 2d) voor het aanwijzen van personeelsleden. In het overplaatsingsbeleid wordt een uitwerking en prioriteitsvolgorde aangegeven van de onderstaande limitatieve lijst met punten (er kunnen wel punten afgehaald worden, maar niet toegevoegd):

- a. Evenwichtige opbouw van het team naar parttimers en fulltimers;
- b. Evenwichtige verdeling van het team naar leeftijd;
- c. Evenwichtige / evenredige man – vrouw verdeling in het team;
- d. Organisatorische en kwaliteitsaspecten, waarbij ook de passendheid van de werktijdfactor een rol speelt.
- e. Randvoorwaarde is dat er niet meer dan twee leerkrachten voor één groep komen te staan. Indien dit in de praktijk niet uit te voeren is, is een derde leerkracht voor één of ten hoogste twee dagdelen mogelijk. Dit laatste geldt als uitzondering.

5. Procedure op hoofdlijnen in geval van formatietekort

- a. Schoolbeleid: algemene directie stelt overplaatsingsbeleid van elke school vast (art. 2d);
- b. Bestuursformatieplan: formatietekort en/of de vacatureruimte per school vaststellen;
- c. Mobiliteitsinventarisatie: wens elk personeelslid aangaande mobiliteit, waarbij ook de vraag aan de orde is of men in aanmerking wil komen voor vrijwillige overplaatsing naar een andere school per begin van het volgende schooljaar;
- d. Vacaturestelling: schooldirecteur op een school met vacatureruimte stelt de inhoud van de vacature (functie, evt. taken, omvang vacature en in welke groep/bouw) vast;
- e. Aanwijzen - op een school met een formatietekort - van personeelsleden (volgorde) die voor gedwongen overplaatsing in aanmerking komen (art 2c);
- f. *1^e ronde vacaturevervulling stafleraren. De 1^e ronde is voor alle personeelsleden in vaste dienst die aan de benoemingscriteria voor stafleraren voldoen. In 2010 en 2011 gaan adjuncten en IB'ers van de eigen school 'voor';*
- g. *2^e ronde vacaturevervulling leraren en evt. overblijvende vacatures stafleraren. De 2^e ronde is voor alle personeelsleden in vaste dienst;*
- h. *3^e ronde vacaturevervulling. Deze 3^e ronde is alleen nog voor alle eerst aangewezen personeelsleden van scholen met een formatietekort en voor de vaste personeelsleden die zich vrijwillig hebben aangemeld voor overplaatsing (art. 2a);*
- i. Plaatsing: de algemene directie plaatst de aangewezen personeelsleden van scholen met een formatietekort na de 3^e ronde op de scholen die nog vacatureruimte hebben na de 3^e ronde;
- j. Eventuele overige vacaturevervulling: Nadat op alle scholen met formatietekort het probleem van het teveel aan personeel is opgelost, kunnen andere personeelsleden volgens de reguliere voorrangsbenoemingsregelingen in de dan eventueel nog resterende vacatures benoemd worden.